

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»
Старополтавского района Волгоградской области

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного
комитета

Махова Г.Ф. Махова
30.08. 2023 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом МКДОУ детский сад
«Солнышко»

Акс Д.Х.Акманова
от 31.08 2023 года № 170



ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

протокол № 1 от 31.08.23г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»
В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об Образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) приказ № 1155 от 17.10.2013.

2. Цель и задачи взаимодействия с семьями воспитанников

2.1. Целью взаимодействия с семьями воспитанников является создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности и поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, а также вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

2.2. Основные задачи взаимодействия с семьями воспитанников:

- организация сотрудничества дошкольного учреждения с семьей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- осуществление консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации).

3. Принципы взаимодействия ДООУ с семьями

- Принцип гуманизации предполагает установление подлинно человеческих, равноправных и партнерских отношений в системе «ДООУ – семья».
- Принцип индивидуализации требует изучения особенностей семей воспитанников, а так же создания управляемой системы форм и методов индивидуального взаимодействия.
- Принцип открытости позволяет осознать, что только общими усилиями семьи и образовательного учреждения можно построить полноценный процесс обучения, воспитания и развития ребенка.
- Принцип непрерывности преемственности между дошкольным учреждением и семьей воспитанника на всех ступенях обучения.
- Принцип психологической комфортности заключается в снятии всех стрессовых факторов воспитательно-образовательного процесса, в создании в детском саду эмоционально-образовательного процесса, в создании в детском саду эмоционально-благоприятной атмосферы.

4. Основные направления работы

- 4.1. Ознакомление педагогов с новыми формами взаимодействия с родителями.
- 4.2. Повышение педагогической культуры родителей.
- 4.3. Вовлечение родителей в деятельность МКДОУ.

5. Новая система работы ДОУ с семьей

5.1. Это положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей. Мы стараемся установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, создать атмосферу взаимоподдержки. Это позволяет родителям лучше узнать своего ребенка, увидеть его в разных ситуациях, дает возможность развивать способности.

5.2. Это учет индивидуальности ребенка. Педагог, постоянно поддерживая контакт с семьей, знает особенности и привычки своего воспитанника и учитывает их при работе, что, в свою очередь, ведет к повышению эффективности педагогического процесса.

5.3. Родители самостоятельно могут выбирать и формировать уже в дошкольном возрасте то направление в развитии и воспитании ребенка, которое они считают нужным. Таким образом, родители берут на себя ответственность за воспитание ребенка.

5.4. Это укрепление внутрисемейных связей, эмоционального семейного общения, нахождение общих интересов и занятий.

5.5. Это возможность реализации единой программы воспитания и развития ребенка в ДОУ и семье.

5.6. Это возможность учета типа семьи стиля семейных отношений, что было нереально при использовании традиционных форм работы с родителями. Педагог, определив тип семьи воспитанника, сможет найти правильный подход для взаимодействия и успешно осуществлять работу с родителями.

При реализации новой системы взаимодействия с семьей удастся избежать тех недостатков, которые присущи старым формам работы с семьей.

6. Методы и формы взаимодействия с семьями воспитанников

- Социологическое обследование, тесты
- Совместные досуги, праздники
- Участие родителей в выставках, конкурсах, проектной деятельности
- Организация Дня открытых дверей
- Беседы, консультации, рекомендации воспитателей и специалистов
- Информирование родителей (законных представителей) о работе ДОУ через систему Интернет (сайт МКДОУ «Солнышко»)
- Мастер-класс для родителей
- Родительская гостиная

7. Документация и отчетность

7.1. Каждый педагогический работник имеет документацию, отражающую основное содержание, организацию и методику работы по взаимодействию с семьями воспитанников (план деятельности, протоколы заседаний, конспекты).

7.2. Итоговое заседание педагогического Совета предполагает заслушивание отчета о проделанной работе по взаимодействию с семьями и перспективах дальнейшей деятельности.

8.Критерии анализа взаимодействия с семьями в ДОУ

8.1. Критерии анализа годового плана:

- Планирование задач на диагностической основе с учетом анализа достижений и трудностей в работе с семьей за прошлый год;
- Учет интересов и запросов родителей при планировании содержания мероприятий;
- Разнообразие планируемых форм работы;
- Планирование работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров по вопросам взаимодействия с семьей;
- Разнообразие форм методической помощи педагогическим кадрам в вопросах взаимодействия с семьей (педагогические советы, семинары, консультации ит.д.);
- Выявление, обобщение, внедрение успешного опыта работы отдельных педагогов с семьями воспитанников;
- Выявление передового опыта семейного воспитания и распространение его в ДОУ.

8.2. Критерии анализа планов воспитательно-образовательной работы педагогов:

- Планирование мероприятий на основе учета интересов и потребностей родителей;
- Разнообразие форм работы с семьей.

8.3. Критерии анализа протоколов родительских собраний:

- Разнообразие тематики и форм проведения собраний;
- Учет пожеланий родителей при организации последующих мероприятий.

8.4. Критерии оценки эффективности взаимодействия ДОУ с семьей.

- Проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, использование родителями педагогической литературы, участие родителей в конкурсах, праздниках, организуемых в МКДОУ.
- Рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей.
- Изменение микроклимата в неблагоприятных семьях в положительную сторону.
- Положительное общественное мнение родителей о воспитании дошкольников в МКДОУ.

9.Контроль

9.1. Контроль за данной деятельностью осуществляет старший воспитатель.

9.2. Старший воспитатель имеет право:

- Изменить планирование работы по взаимодействию с родителями по производственной необходимости;
- Привлекать родителей воспитанников к мероприятиям (выставкам, конкурсам) в МКДОУ;
- Посещать групповые родительские собрания.

10.Срок действия положения

10.1. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

10.2. Изменения и дополнения в положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО могут вноситься на педагогическом совете и вступают в силу с момента их утверждения заведующим МКДОУ.